

KAUNO TADO IVANAUSKO VIDURINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2009 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

- Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita** (2008 m. rugsėjo 1 d. ir 2009 m. rugsėjo 1 d.) (įstaigos veiklos programa). 2008 m. rugsėjo 1 d. – 692 mokiniai, 2009 m. rugsėjo 1 d. – 673 mokiniai.
- Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl.** (ŠKĪVAS analizės laiškas).

	1-4 klasės	5-8 klasės	9-10 klasės	11-12 klasės
2008/2009 m. m.	23,1	23,7	23,6	25,3
2009/2010 m. m.	21,7	24,4	25,75	26,0

- Aptarnaujama mokyklos teritorija** (įstaigos duomenys).

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius				Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius			
1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
154	196	90	123	25	35	23	27

- Pamainingumas:** mokykla dirba viena pamaina.

- Mokinių lankomumas** (įstaigos lankomumo suvestinės):

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.
6273	27905	15753	294	3902	6396	1,6	11,4	42,36

- Įstaigos socialinis kontekstas** (įstaigos veiklos programa):

Mokiniai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	29
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	7
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	118

- Įstaigos organizacinė struktūra** (įstaigos duomenys, įstaigos veiklos programa).

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Adminis tracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	atestuotų mokytojų	vyr. mokytojų	mokytojų metodininkų	mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
5	25,75	7	37,75	0	54	19	27	1	57

- Mokyklos rezultatai** (ŠKĪVAS analizės laiškas ar įstaigos veiklos programa):

	Laikusiųjų egzaminą mokinių skaičius	Išlaikusiųjų egzaminą mokinių dalis	Išlaikusiųjų nuo 50 iki 100 balų dalis
Valstybiniai brandos egzaminai			
Lietuvių k.	31	96,8%	43,3%
Matematika	15	93,3%	35,7%
Anglų k.	21	100%	42,9%
Istorija	10	100%	50,0%
Mokykliniai brandos egzaminai	Laikusiųjų egzaminą mokinių skaičius	Išlaikusiųjų egzaminą mokinių dalis	Išlaikusiųjų puikiai, labai gerai, gerai dalis
Lietuvių k. (testas)	49	100%	32,7%
Matematika	41	100%	56,1%
Anglų k.	37	100%	56,6%
Istorija	21	100%	71,4%
Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis			-
Kartojančių kursą mokinių dalis			1
Perkeltų su neigiamais pažymiais mokinių dalis			5
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis			100%
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis			99,0%

9. Neformaliojo ugdymo pasiūla (įstaigos duomenys ir ŠKIVAS analizės laiškas):

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
39	63	-	419 mokiniai (63,3%)

10. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose (įstaigos duomenys):

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
82	24	46	10	2	1

11. Pastato būklės analizė. Žemės panaudos sutartis sudaryta. Higienos pasas yra. Energetinis auditas atliktas ir investicinis projektas parengti 2006 metais.

12. Mokyklos finansavimo šaltiniai ir lėšos (įstaigos veiklos programa):

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	2875900	2875900	
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	644700	644700	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas
Labdaros ir paramos lėšos	19800	19600	Baldai, teritorijos aptvėrimas, vartai
2 % pajamų lėšos	45700	45700	Kompiuterinės technikos įsigijimas, koridorių remontas, mokymo priemonių įsigijimas, vaizdinės informacijos, susijusios su mokyklos pavadinimo pakeitimu, keitimas
Specialiosios lėšos	20600	20600	Kompiuterinės technikos ir programinės įrangos įsigijimas

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Specialios tikslinės dotacijos			
VIP			
Privatizavimo fondo lėšos			
ES struktūrinių fondų lėšos			

13. Savivaldybės vidaus audito skyriaus, kontrolieriaus tarnybos, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ir kitų institucijų patikrinimo išvados. Nėra.

14. 2009 metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus (įstaigos veiklos programa).

Tikslas	Minimalus lauktas 2008 m. rezultatas	2008 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2008 m. rezultatas
Diegti atnaujintą ugdymo turinį, siekti geresnės pagrindinę ir vidurinę mokyklą baigiančių mokinių žinių kokybės, aukštesnės mokymosi motyvacijos ir glaudesnės dalykų integracijos: <ul style="list-style-type: none"> Pasiekti, kad visi 2009 metų laidos abiturientai išlaikytų pasirinktą valstybinį anglų kalbos egzaminą; Pasiekti, kad pagrindinę mokyklą 	1, 3, 5, 7, 9 klasėse atnaujintas ugdymo turinys pagal BUP. Jei abiturientai nesugebės įvertinti savo galimybių renkantis valstybinį anglų kalbos egzaminą, šis tikslas nebus pilnai įgyvendintas. Pagrindinę mokyklą baigiančių mokinių matematikos žinių kokybė	Pasirengta ir nuo rugsėjo 1 d. įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys pagal BUP 1, 3, 5, 7, ir 9 klasėse. Visi 2009 metų laidos abiturientai išlaikė pasirinktą valstybinį anglų kalbos egzaminą. Pagrindinę mokyklą	1, 3, 5, 7, 9 klasėse atnaujintas ugdymo turinys pagal BUP. Visi 2009 metų laidos abiturientai išlaikys pasirinktą valstybinį anglų kalbos egzaminą. Pagrindinę mokyklą

<p>baigiančių mokinių matematikos žinių kokybė (7 – 10 balų) būtų ne žemesnė nei 30%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10% sumažinti mokinių nepateisinamai praleistų pamokų skaičių. 	<p>(7 – 10 balų) bus ne žemesnė nei 30%.</p> <p>Jei parengtas veiksmų planas nebus pakankamai efektingas, mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius sumažės 10</p>	<p>baigiančių mokinių, pasirinkusių dalyvauti matematikos žinių patikrinime, žinių kokybė (7 – 10 balų) buvo 40,91%.</p> <p>Nors buvo parengtas veiksmų planas ir atlikti numatyti darbai, laukiamas rezultatas nebuvo pasiektas, t. y. sumažinti praleistų nepateisintų pamokų skaičius 10% nepavyko. Taip pat būtina pažymėti, kad mokinių lankomumas 2008/2009 m.m. pagerėjo: vienas mokinys vidutiniškai praleido 73,4 pamokas (2007-2008 m.m. vienas mokinys praleido 79 pamokas).</p>	<p>baigiančių mokinių matematikos žinių kokybė (7 – 10 balų) bus ne žemesnė nei 33%.</p> <p>Ištyrus mokinių pamokų nelankymo priežastis, pradėjus įgyvendinti parengtą veiksmų planą, mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius sumažės 12%.</p>
--	---	---	---

Komentaras: Siekdami įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį pagal BUP 1, 3, 5, 7, 9 klasese, atlikti šie darbai, kurie leido tinkamai pasirengti šiam darbui:

1. Organizuotas dviejų dalių seminaras įvairių dalykų mokytojams:
 - Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas;
 - Darbas sekcijose, kurio metu mokytojai susitiko su įvairių mokomųjų dalykų konsultantais.
2. Sudaryta darbo grupė rekomendacijoms dėl ugdymo turinio planavimo principų, formų ir laikotarpio (ilgalaikio, trumpalaikio) parengti;
3. Rekomendacijos pristatytos ir patvirtintos 2009 m. balandžio 30 d. Mokytojų tarybos posėdyje;
4. Mokyklos vadovai ir mokytojai kėlė kvalifikaciją KPKC organizuojuose seminaruose.

2009 m. vasario – balandžio mėn. mokykloje buvo fiksuojami 7 – 12 klasių mokinių elgesio taisyklių laikymasis ir jų pažeidimai specialiuose blankuose. Stebėtas mokinių pamokų praleidinėjimas, vėlavimas, uniformų nedėvėjimas ir atvykimas į pamokas su striukėmis ar kitais viršutiniais drabužiais. Mokinio taisyklių laikymosi suvestinės buvo pateikiamos klasių vadovams. Klasių vadovai buvo įpareigoti informaciją apie mokinio elgesį mokykloje pateikti mokinių pažymių knygelėse. Siekiant išsiaiškinti, ar pateikta informacija pasiekia mokinių tėvus, buvo tikrinamos mokinių pažymių knygelės.

Tyrimu nustatytos 7 – 12 klasių mokinių pamokų nelankymo, vėlavimo, mokyklinės uniformos nedėvėjimo tendencijos, kokią įtaką mokiniams daro informacijos teikimas tėvams apie mokinių elgesio taisyklių pažeidimus. Pateiktos rekomendacijos klasių vadovams ir dalykų mokytojams : plėtoti edukacinį tėvų švietimą, siūlyti šeimai pagalbą, stiprinti kontrolės priemones, daugiau konsultuoti tėvus sprendžiant aukščiau išvardintas problemas bei stiprinti veiksmingas pranešimo apie neatvykimą į mokyklą strategijas.

Komentaras: Vaizdo kamerų įrengimui panaudotos savivaldybės skirtos 10 000 Lt lėšos ir mokyklos spec. lėšos.

Tikslas	Minimalus lauktas 2008 m. rezultatas	2008 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2008 m. rezultatas
<p>Vystyti mokyklos kaip organizacijos kultūrą, plėtojant jos atvirumą, jautrumą ir svetingumą, orientuotą į klientą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ištirti tėvų švietimo poreikį, sukurti ir įgyvendinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo programą; įgyvendinti pilotinį projektą „Integruotų elektroninių paslaugų sistemos sukūrimas mokykloje“ 	<ul style="list-style-type: none"> Nustatytas mokinių tėvų švietimo poreikis. Parengtas šiuolaikinės IT komunikacinės sistemos projektas, pagerinsiantis mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą 	<ul style="list-style-type: none"> Pasiektas rezultatas minimalus : atliktas „Tėvų pedagoginio švietimo ir mokyklos bendradarbiavimo poreikio tyrimas“ ir jo pristatymas Mokytojų taryboje. Pasirengta Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, tėvų švietimo programos parengimui. Negavus finansavimo iš Kauno m. savivaldybės projekto „Saugi mokykla“, pasiektas tik minimalus rezultatas. Mokykla įgyvendina projektą savo lėšomis. 	<ul style="list-style-type: none"> Nustatytas mokinių tėvų švietimo poreikis ir parengta bei įgyvendinta mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, tėvų pedagoginio, psichologinio ir kitokio švietimo programa. Vykdoma tėvų, mokytojų, mokinių šiuolaikinė informavimo ir paslaugų teikimo sistema mokymosi, lankomumo, nemokamo maitinimo socialiai remtiniams mokiniams teikimo, mokinių pavėžėjimo, kopijavimo, naudojimosi biblioteka ir kt., prieinama visiems bendruomenės nariams. Į mokyklą nepatenka pašaliniai asmenys.
<p>Komentaras: 2009 m. vasario mėn. atliktas tyrimas „Tėvų pedagoginio švietimo ir mokyklos bendradarbiavimo poreikis“, kuriuo buvo aiškintasi, ar tėvai patenkinti esamu bendradarbiavimu su mokykla, kokios tėvų pedagoginio švietimo formos mokinių tėveliams būtų priimtinos, mokytojų požiūris į mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą ir tėvų pedagoginį švietimą.</p> <p>Tyrimo išvados rodo, kad mokyklos tėveliai yra patenkinti esamu bendradarbiavimu su mokykla.</p> <p>Skirtingų amžiaus grupių (1-4 kl., 5-10 kl., 11-12 kl.) vaikų tėveliai pageidavo gauti informaciją, aktualią būtent tos amžiaus grupės mokiniams mokyklos tinklalapyje, gauti lankstinukų ar atmintinių tėvų susirinkimų ar seminarų metu. Mokytojų manymu, tėveliams aktualios temos būtų, kaip paskatinti vaiką geriau mokytis, kaip spręsti netinkamo mokinių elgesio problemas ir žalingų įpročių prevenciją.</p> <p>2009 m. mokykla dalyvavo Kauno miesto savivaldybės pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Iš šio projekto lėšų mokykloje turėjo būti parengta ir vykdoma tėvų, mokinių ir mokytojų šiuolaikinė informavimo ir paslaugų teikimo sistema mokymosi, lankomumo, kopijavimo, naudojimosi biblioteka, nemokamo maitinimo socialiai remtiniams mokiniams ir kitais klausimais... Negavus finansavimo iš Kauno m. savivaldybės projekto „Saugi mokykla“ bei savivaldybei negrąžinus spec. lėšų mokyklai, projekto vykdymas vyksta lėtai. Iš mokyklos lėšų buvo nupirkta kompiuterinė technika (serveris ir trys kompiuteriai). Projekto vykdytojai savivaldybės įmonė UAB „Aservis“ paruošė demonstracinį praėjimo kontrolės programinės įrangos fragmentą ir pademonstravo IT specialistams. Darbo tęsimas su įmone priklauso nuo finansavimo. Ieškoma sprendimų, kaip toliau įgyvendinti projektą negavus lėšų iš savivaldybės: rengiamasi įdiegti elektroninį dienyną (www.tamo.lt arba www.manodienynas.lt), vyksta studija su kitu tiekėju (UAB EURODRC), kuris pateiks siūlymus, kaip įgyvendinti praėjimo kontrolės projektą.</p>			
Tikslas	Minimalus lauktas 2008 m. rezultatas	2008 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2008 m. rezultatas
Tęsti ugdymo(si) aplinkų tobulinimą:	Jei negausime kompiuterių iš IKT projektų, atraminiai kabinetai bus 50 %	Papildomai įrengtus devynias kompiuterizuotas darbo vietas mokomuosiuose kabinetuose,	Lietuvių (2 kabinetai), anglų kalbų, matematikos, istorijos, biologijos,

<ul style="list-style-type: none"> • sudaryti palankesnes sąlygas IKT taikymui, naujai įrengiant aštuonias kompiuterizuotas darbo vietas mokomuosiuose kabinetuose, kurios leistų ugdymo procese efektyviau naudoti aktyvius ugdymo metodus, integruotą, individualizuotą mokymą; • parengti ir įgyvendinti sporto aikštynų apsaugos projektą, pagerinančių mokinių saugumą. 	<p>aprūpinti IKT įranga.</p> <p>Jei nepavyktų sukaupti pakankamai spec. lėšų, bus parengtas sporto aikštelių aptvėrimo (nuo gyventojų statomų automobilių) projektas ir sąmata.</p>	<p>iš viso 13 kabinetų, aprūpinta kompiuteriais ir Multimedia projektoriais: du lietuvių kalbos, du matematikos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, technologijų, pradinių klasių, du IT, 221 kab.</p> <p>Parengtas projektas, sąmata. Įrengta automatizuotai valdoma įvažiavimo į mokyklos kiemą užtvara. Aptverta 50 % vienos sporto aikštelės.</p>	<p>chemijos ir technologijų atraminiai kabinetai bus aprūpinti IKT įranga, pagerės mokymosi aplinkos, leidžiančios sėkmingiau individualizuoti, diferencijuoti ugdymo turinį, plačiau taikyti giminingų mokomųjų dalykų integraciją.</p> <p>Bus parengtas ir įgyvendintas sporto aikštelių aptvėrimo (nuo gyventojų statomų automobilių) projektas.</p>
<p>Komentaras: Kompiuterizavus darbo vietas mokomuosiuose kabinetuose sudarytos sąlygos efektyviau naudoti aktyviuosius šiuolaikinius ugdymo metodus, individualizuoti, diferencijuoti mokymą ir taip didinti mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Įrengus automatizuotai valdomą įvažiavimo į mokyklos teritoriją užtvaramą ir užtvėrus dalį sporto aikštelės pagerėjo sąlygos, užtikrintas didesnis mokinių saugumas.</p>			

15. Mokyklos problemos.. Pastato remontas: stogo šiltinimas, šiluminio mazgo ir dalies tualetų renovavimas, šviestuvų, grindų dangos, durų pakeitimas, siūlių remontas. Mokinių skaičiaus mažėjimas, pamokų lankomumas ir mokymosi motyvacija. „Pasenusi“ kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinetuose, nepakankamas kompiuterių skaičius klasėse ir kabinetuose.