

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. **Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita** (2012 m. rugsėjo 1 d. ir 2013 m. rugsėjo 1 d.) (įstaigos veiklos programa).

2012-2013 m.m.	2013 –2014 m.m.	Kaitos tendencija
515	480	Mokinių skaičius sumažėjo, nes mokykla reorganizuota į progimnaziją

2. **Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl.**

	1-4 klasės	5-8 klasės	9-10 klasės	11–12 klasėse
2012-2013 m.m.	21,6	23,6	-	21,5
2013-2014 m.m.	21,9	24,1	-	-

3. **Aptarnaujama mokyklos teritorija** (įstaigos duomenys).

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius				Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius			
1-4 kl.	5-8 kl.	-	-	1-4 kl.	5-8 kl.	-	-
189	138	-	-	74	79	-	-

4. **Pamainingumas: mokinių ir klasių komplektų skaičius II pamainoje** (įstaigos veiklos programa).

Mokykla dirba viena pamaina.

5. **Mokinių lankomumas** (įstaigos 2012-2013 m.m.lankomumo suvestinės):

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-8 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	12 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	12 kl.
10772	18657	5585	45,24	83,66	143,21	13	284	292	0,055	1,27	7,49

6. **Įstaigos socialinis kontekstas** (įstaigos veiklos programa):

Mokiniai, likę be tėvų globos	9
Rizikos grupės mokinių skaičius	21
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	1
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	3
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	112

7. **Įstaigos organizacinė struktūra** (įstaigos duomenys, etatų sąrašas, įstaigos veiklos programa).

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	atestuotų mokytojų	vyr. mokytojų	mokytojų metodininkų	mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
4	11,5	19,25	-	34,75	49	15	24	1	50

8. Mokyklos rezultatai (įstaigos veiklos programa):

Valstybiniai brandos egzaminai	Laikiusiųjų egzaminą mokinių skaičius	Išlaikiusiųjų egzaminą mokinių dalis	Išlaikiusių nuo 50 iki 100 balų dalis (%)
Lietuvių k.	23	22	17,4
Matematika	14	14	7,1
Anglų k.	20	20	40
Istorija	9	9	11,1

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	0
Kartojančių kursą mokinių dalis	0
Perkeltų su neigiamais pažymiais mokinių dalis	0
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	-
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	95%

9. Neformaliojo ugdymo pasiūla (įstaigos duomenys):

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
18	31	11	397 (82,9%)

10. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose (įstaigos duomenys):

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
198	89	192	15	118	8

11. Pastato būklės analizė. Žemės panaudos sutartis sudaryta. Higienos pasas yra. Energetinis auditas atliktas ir investicinis projektas parengti 2011 metais. 2013 metų rugsėjo mėnesį pateiktas investicinis projektas mokyklos pastato atnaujinimui (modernizavimui) LR aplinkos apsaugos ministerijos investiciniam fondui (LAAIF). Techninis projektas neparengtas.

12. Mokyklos finansavimo šaltiniai ir lėšos (įstaigos veiklos programa):

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	1790800	1790800	
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	799400	763170	Papildomas sporto salės šildymas
Labdaros ir paramos lėšos	1700	1700	Nupirktas projektorius
2 % pajamų lėšos	8023	8023	Papildomas sporto salės šildymas
Specialiosios lėšos	92037	92037	Nupirkti projektoriai, kompiuteris

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Specialios tikslinės dotacijos	-	-	-
VIP	-	-	-
Privatizavimo fondo lėšos	-	-	-
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-

13. Savivaldybės vidaus audito skyriaus, kontrolieriaus tarnybos, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ir kitų institucijų patikrinimo išvados: Įgyvendintos visos rekomendacijos, nurodytos Kauno miesto savivaldybės Vidaus audito skyriaus vidaus audito ataskaitoje Nr. 21-6-11.

14. 2013 metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus (įstaigos veiklos programa).

1 tikslas	Minimalus lauktas 2013 m. rezultatas	2013 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2013 m. rezultatas
<p>Pagerinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I pakopos) mokinių pasiekimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2013 metais baigiančių pradinio ugdymo programą mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematika) bus įvertinti: aukštesniam lygiui - 8% mokinių, pagrindiniam – 42% 2013 metais 38 % baigiančių pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) mokinių metų pasiekimai bus įvertinti 7-10 balų, Visi aštuntokai išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą; Pasiekti, kad pagrindinio ugdymo programos (I pakopos) mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 2 pamokas per mokslo metus). 	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematika) bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 7,5% mokinių, pagrindiniam – 42% mokinių žinios;</p> <p>38% baigiančių pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) mokinių metų pasiekimai bus įvertinti 7-10 balų;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiantys mokiniai išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą: patyrusio vartotojo – 15%, pažengusio vartotojo – 50%, vartotojo – 35%;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos (I pakopos) mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 2 pamokas per mokslo metus.</p>	<p>Baigusių pradinio ugdymo programą mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematikos) buvo įvertinti taip: aukštesniam lygiui-16,7 %, pagrindiniam lygiui – 46,3 %</p> <p>39,3 % pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigusių mokinių pasiekimai įvertinti 7 – 10 balų.</p> <p>Visi aštuntokai išlaikė kompiuterinio raštingumo įskaitą: patyrusio vartotojo - 29,4%, pažengusio vartotojo -41,2 %, vartotojo -29,4%;</p> <p>Pagrindinio ugdymo pakopos (I dalis) mokinys be priežasties praleido 1,27 pamokas per mokslo metus</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematika) bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 8,5% mokinių, pagrindiniam – 43% mokinių žinios;</p> <p>40% baigiančių pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) mokinių metų pasiekimai bus įvertinti 7-10 balų;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiantys mokiniai išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą: patyrusio vartotojo – 20%, pažengusio vartotojo – 50%, vartotojo – 30%;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos (I pakopos) mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 1,8 pamokos per mokslo metus</p>

Komentaras:

Įgyvendinant šį tikslą :

- organizuoti 4 – 8 klasių mokinių (lietuvių k., matematikos, anglų k.) pasiekimų patikrinimai mokslo metų pabaigoje; pasiekimų patikrinimų rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptartos metodinėse grupėse gegužės-birželio mėn.:
- Ketvirtųjų klasių mokinių lietuvių, matematikos, anglų k. pasiekimai atitinka maksimalų lauktą rezultatą;
 - 39,3 proc. aštuntųjų klasių mokinių baigė mokslo metus (7–10 balų) - viršytas minimalus planuotas rezultatas, bet nepasiektas maksimalus (40 proc.) planuotas rezultatas;
 - buvo organizuotos lietuvių, matematikos, anglų kalbos olimpiados mokykloje (4, 8 kl.) ir dalyvauta miesto olimpiadose, dalyvauta viktorinose „Moki žodį-žinai kelią“ (2,3 kl.), meninio skaitymo „Mano svajonės“ (5-8 kl.), konkursuose: respublikiniame vertimų „Tavo žvilgsnis“ (4-8kl.), tarptautiniuose „Amberstar“ (4-8 kl.), „Kalbų kengūra“, kalėdinių dainų ir giesmių (4-8 kl.); šių dalykų savaitės 5 – 8 kl., sudarančios sąlygas gabių mokinių saviraiškai;
 - Aštuntų klasių mokiniai išlaikė IT mokytojų parengtą kompiuterinio raštingumo įskaitą geriau nei planuota;

<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos individualios, grupinės konsultacijos (lietuvių, matematikos, anglų k.) 1-4, 5 -8 klasių mokiniams dalykų spragoms kompensuoti pagal atskirą tvarkaraštį; • 5 – 8 klasių mokiniams psichologė ir socialinė pedagogė vedė seminarus, ugdančius mokinių mokymosi mokyti įgūdžius ; • 2012-2013 m.m. vykdyti 2 prevenciniai projektai rizikos grupės ir silpniau besimokančių mokinių integracijai mokykloje, teigiamam elgesio įtakojimui bei pamokų lankomumui gerinti „Aš galiu“ ir „Geriausiai lankanti klasė“ 1–4, 5-8 klasėse . <ul style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinant projektą „Aš galiu“ rizikos grupės mokinių užimtumas padidėjo nuo 47 proc. (kovo mėn.) iki 79 proc. (lapkričio mėn.). Rizikos grupės mokiniai daugiausia užsiima sportine popamokine veikla. 2. Įgyvendinant projektą „Geriausiai lankanti klasė“ mokinių pamokų lankomumas žymiai pagerėjo. Pasiektas maksimalus planuotas rezultatas. <p>2012-2013 m.m. 1 – 4 klasėse konkursą laimėjo 1a klasė, 5–8 klasėse 7b klasė .</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2013-09-01 pradėtas vykdyti prevencinis Olweus projektas; • Atliktas tyrimas „Vertinimo sistemos efektyvumas, jos įtaka mokinių mokymosi motyvacijai“. Jis pristatytas Mokytojų tarybos posėdžio metu 2013-10-28, Tyrimoduomenys parodė, kad mokyklos vertinimo sistema, 90 proc. mokytojų ir mokinių nuomone, skatina mokinius geriau mokytis, didžiai daliai progimnazijos mokinių vertinimas objektyvus, aiškus, suprantamas; mokytojai suteikia mokiniams grįžtamąjį ryšį, aptaria su mokiniais jų daromą pažangą.; • Pravestas atvirų pamokų meniu „Formuojamojo vertinimo metodų taikymas pamokoje“. 18 mokytojų dalyvavo gerosios darbo patirties sklaidoje mokykloje; • Vykdoma teminė ugdomosios veiklos priežiūra „Vertinimo sistemos efektyvumas ir jos įtaka mokinių mokymosi motyvacijai“, „Atskirų mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokose. Stebėtos 43 mokytojų pamokos. <p>Įgyvendinant šį tikslą pasiekti maksimalūs laukti rezultatai, išskyrus aštuntų klasių mokinių ugdymo kokybės (7-10 balų) maksimalų pagerėjimą, pasiektas ir viršytas minimalus lauktas rezultatas.</p>			
2 tikslas	Minimalus lauktas 2013 m. rezultatas	2013 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2013 m. rezultatas
<p>Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis lėšomis pagerinti edukacines aplinkas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti 4 daugialypės terpės projektorius; • Įrengti bevielį interneto ryšį mokykloje). 	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti 4 Multimedia projektoriai iki 2013-12-30 • Įrengtos 3 bevielio ryšio stotelės iki 2013-12-30 	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti 4 Multimedia projektoriai iki 2013-11-15 • Įrengta 1 bevielio ryšio stotelė iki 2013-07-15 (TEO) 	<ul style="list-style-type: none"> • Įsigyti 4 Multimedia projektoriai, irengti stacionariai iki 2013-09-01 • Įrengtos 3 bevielio ryšio stotelės iki 2013-09-01
<p>Komentaras:</p> <p>Įgyvendinant vieną uždavinį pasiektas daugiau negu minimalus rezultatas, antras uždavinys pakoreguotas – po išsamios studijos ir konsultacijų atsisakyta įrengti brangiau kainuojančias 3 bevielio ryšio stoteles, o vietoj jų įrengti 1 mobilų prisijungimo prie interneto tašką. AB „TEO“ paramos dėka įrengta 1 bevielio ryšio stotelė I aukšte (I aukšte veikia ir progimnazijos stotelė), todėl progimnazijos pastato I aukšte interneto ryšys yra pasiekiamas visiems vartotojams.</p> <p>Įgyvendinant šį tikslą pasiekti daugiau negu minimalūs planuoti rezultatai.</p>			
3 tikslas	Minimalus lauktas 2013 m. rezultatas	2013 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2013 m. rezultatas
<p>Pasiekti, kad mokytojai įgytų profesinių ir bendrųjų kompetencijų, padedančių tobulinti ugdymo(si) procesą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sukurti ir įvaldyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai daugiau dėmesio skirs asmeninei mokinių pažangai, jos aptarimui, pasiekimų pamokoje fiksavimui, išbandys vieningą mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta ir diegiama vieninga mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, kurią išbandė ir naudoja visi mokytojai; 	<ul style="list-style-type: none"> • Bus sukurta vieninga mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, padedanti nustatyti mokinių pažangos lygį pamokoje, kurią naudos visi mokytojai;

panaudojimo sistema; <ul style="list-style-type: none"> Organizuoti kompiuterinių technologijų naudojimo mokymus, leidžiančius efektyviai dirbti su naujausiomis skaitmeninio turinio, vaizdo pamokomis. 	sistema; 75 % mokytojų informacines technologijas taikys pamokose.	90 % mokytojų taiko informacines technologijas pamokose.	90 % mokytojų informacines technologijas taikys pamokose.
<p>Komentaras:</p> <p>Įgyvendinant šį tikslą:</p> <ul style="list-style-type: none"> buvo organizuoti 2 seminarai įvairių dalykų mokytojams „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas bendrųjų programų kontekste“, „Atskirų mokinių pažangos fiksavimo pamokoje galimybės“; dalyvauta gerosios darbo patirties sklaidos praktiniame seminare Kauno K.Griniaus progimnazijoje, kurios mokytojai dalijosi savo patirtimi, kaip geriau stebėti, fiksuoti, vertinti, įvertinti ir įsivertinti mokinių asmeninę pažangą pamokose ; Buvo aptartas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, vertinimo, įsivertinimas pamokose progimnazijos Metodinės tarybos posėdyje (2013-09-24). Mokytojų tarybos posėdyje (2013-10-28) metodinės grupės pristatė savo kurtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemas, diskutavo Mokytojų taryboje dėl bendrų vertinimo ir įsivertinimo asmeninės mokinių pažangos kriterijų, priėmė nutarimą visi bendrai priimtus mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus taikyti pamokose. Buvo sukurti Mokinių veiklos ir pasiekimų aplankai 5-8 klasių mokiniams, kuriuose mokiniai fiksuoja, kaupia, analizuoja, planuoja ir apmąsto savo asmeninius akademinius ir kitus pasiekimus ir tolesnius mokymosi žingsnius, susijusius su mokinio veikla, pasiekimais ir asmenine bei socialine pažanga. Parengta kompiuterinių technologijų naudojimo savitarpio mokymui programa mokytojams. Organizuojami kursai mokyklos mokytojams ECDL pažymėjimui gauti. Pravesti praktiniai mokymai mokytojams: E-testavimo sistema ir jos panaudojimo pamokoje galimybės“. <p>Įgyvendinant šį tikslą pasiektas maksimalus rezultatas.</p>			

15. Mokyklos (kitos švietimo įstaigos) problemos. Pastato remontas: stogo šiltinimas, šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų renovavimas, šviestuvų, grindų dangos, durų pakeitimas. Geresni mokinių laimėjimai olimpiadose.

Direktorius

(parašas)

Sigitas Alubauskas

(vardas ir pavardė)