

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita (2013 m. rugsėjo 1 d. ir 2014 m. rugsėjo 1 d.) (įstaigos veiklos programa).

2013-2014 m.m.	2014 –2015 m.m.	Kaitos tendencija
480	550	Mokinių skaičius padidėjo, nes baigtas mokyklos reorganizavimo į progimnaziją procesas, stabilizavosi mokinių srutai, sukomplektuotos 4 pirmos klasės.

2. Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl.

	1-4 klasės	5-8 klasės
2012-2013 m.m.	21,9	24,1
2014-2015 m.m.	23,9	24,0

3. Aptarnaujama mokyklos teritorija (įstaigos duomenys).

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius		Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius	
1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
217	139	93	101

4. Pamainingumas: mokinių ir klasių komplektų skaičius II pamainoje (įstaigos veiklos programa).

Mokykla dirba viena pamaina.

5. Mokinių lankomumas (įstaigos 2013-2014 m.m.lankomumo suvestinės):

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso		Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui		Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties		Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui	
1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
14319	17421	54,24	80,65	0	2	0	0,01

6. Įstaigos socialinis kontekstas (įstaigos veiklos programa):

Mokiniai, likę be tėvų globos	9
Rizikos grupės mokinių skaičius	13
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	3
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	3
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	79

7. Įstaigos organizacinė struktūra (įstaigos duomenys, etatų sąrašas, įstaigos veiklos programa).

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	atestuotų mokytojų	vyr. mokytojų	mokytojų metodininkų	mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
4	11,25	19,5	-	34,75	6	19	22	1	48

8. Mokyklos rezultatai (įstaigos veiklos programa)

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	0
Kartojančių kursą mokinių dalis	1
Perkeltų su neigiamais pažymiais mokinių dalis	0

9. Neformaliojo ugdymo pasiūla (įstaigos duomenys):

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
17	34	12	334 (61,2%)

10. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose (įstaigos duomenys):

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
227	56	290	88	112	0

11. Pastato būklės analizė. Žemės panaudos sutartis sudaryta. Higienos pasas yra. Energetinis auditas atliktas ir investicinis projektas parengti 2011 metais. 2013 metų rugsejo mėnesį pateiktas investicinis projektas mokyklos pastato atnaujinimui (modernizavimui) LR aplinkos apsaugos ministerijos investiciniam fondui (LAAIF). 2014 m. informuoti, kad finansavimas mokyklai neskirtas. Laukiame naujo kvietimo teikti paraiškas. Techninis projektas neparengtas.

12. Mokyklos finansavimo šaltiniai ir lėšos (įstaigos veiklos programa).

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	1731364,58	1731264,58	Nupirkti kompiuteriai.
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	852750,49	852750,49	Pakeisti šviestuvai
2 % pajamų lėšos	15079,04	15079,04	Atliktas klasių remontas.
Specialiosios lėšos	82067,79	82067,79	Nupirkti kompiuteriai; atliktas kompiuterinės technikos remontas, atliktas laiptinės, klasių remontas.

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Specialios tikslinės dotacijos	-	-	-
VIP	-	-	-
Privatizavimo fondo lėšos	-	-	-
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-

13. Savivaldybės vidaus audito skyriaus, kontrolieriaus tarnybos, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ir kitų institucijų patikrinimo išvados: Kauno miesto savivaldybės administracijos, Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros valdybos švietimo ir ugdymo skyriaus tikrintas Švietimo pagalbos teikimas įvertintas be pastabų (2014-10-16), Kauno Kauno visuomenės centras (2014-09-26) ir Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius (2014-11-12) po patikrinimų nurodė ištaisyti nedidelius trūkumus (trūkumai ištaisyti).

14. 2014 metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus (įstaigos veiklos programa).

1 tikslas	Minimalus lauktas 2014 m. rezultatas	2014 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2014 m. rezultatas
<p>Pagerinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programos (I pakopos) mokinių pasiekimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pažangumas • Pagerės pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiančių mokinių pažangumas • Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiantys mokiniai išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą • Pagerės 5 – 8 klasių mokinių lankomumas 	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematika) bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 9 % mokinių, pagrindiniam – 43 % mokinių žinios</p> <p>40,5 % baigiančių pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) mokinių metų pasiekimai bus įvertinti 7-10 balų;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiantys mokiniai išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą: patyrusio vartotojo – 25%, pažengusio vartotojo – 45%</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos (I pakopos) mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 1,5 pamokas per mokslo metus.</p>	<p>Baigusių pradinio ugdymo programą mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematikos) buvo įvertinti taip: aukštesniajam lygiui-26,2 %, pagrindiniam lygiui – 48,2 %</p> <p>44,4 % pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigusių mokinių pasiekimai įvertinti 7 – 10 balų.</p> <p>Visi aštuntokai išlaikė kompiuterinio raštingumo įskaitą: patyrusio vartotojo - 46 %, pažengusio vartotojo - 23 %</p> <p>Pagrindinio ugdymo pakopos (I dalis) mokinys be priežasties nepraleido nei vienos pamokos per mokslo metus</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematika) bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 10 % mokinių, pagrindiniam – 44 % mokinių žinios;</p> <p>41,5 % baigiančių pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) mokinių metų pasiekimai bus įvertinti 7-10 balų;</p> <p>Pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiantys mokiniai išlaikys kompiuterinio raštingumo įskaitą: patyrusio vartotojo – 26%, pažengusio vartotojo – 46%</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos (I pakopos) mokinys be priežasties nepraleis daugiau kaip 1,4 pamokos per mokslo metus</p>

Komentaras:

Įgyvendinant šį tikslą :

1. Organizuoti 4 – 8 klasių mokinių (lietuvių k., matematikos, anglų k.) pasiekimų patikrinimai mokslo metų pabaigoje; pasiekimų patikrinimų rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptartos metodinėse grupėse gegužės - birželio mėn. Ketvirtų klasių mokinių lietuvių, matematikos, anglų k. pasiekimai viršijo maksimalų lauktą rezultatą.
3. 44,4 proc. aštuntųjų klasių mokinių baigė mokslo metus (7–10 balų) - viršytas maksimalus planuotas rezultatas.
4. 2014 balandžio – gegužės mėn. 4, 8 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame standartizuotų testų vykdyme. Progimnazijos mokinių ST rezultatai yra geresni nei šalies vidurkis, kai kurių dalykų – nei miesto vidurkis; ST rezultatai buvo aptarti su mokiniais bei jų tėvais, mokytojų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje 2014-11-19.
5. Buvo organizuotos lietuvių, matematikos, technologijų, istorijos, fizikos, geografijos, anglų kalbos olimpiados mokykloje (4, 8 kl.) ir dalyvauta miesto olimpiadose.
6. Dalyvauta miesto ir respublikiniuose konkursuose: Kengūra - 2014: istorijos, gamtos, kalbų, matematikos; antikorupcinių žinių konkurse „Būk sąžiningas“; anglų k. meninio skaitymo „Mano svajonės“ (5 - 8 kl.); „Noriu būti vertėju“ 4 kl.; anglų k. deklamavimo konkurse 3 kl.; anglų k. vaizdinių pranešimų konkurse 4 kl.; respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (4-8 kl.); kalėdinių dainų ir giesmių mokykloje 4-8 kl. ir kt. Šių dalykų savaitės ir konkursai sudarė sąlygas gabių 5 – 8 kl. mokinių saviraiškai.
7. Aštuntų klasių mokiniai išlaikė IT mokytojų parengtą kompiuterinio raštingumo įskaitą geriau nei planuota;

8. Organizuotos konsultacijos ir dalykų moduliai gabiems (lietuvių, matematikos, anglų k.) 4, 5 - 8 klasių mokiniams panaudojant ugdymo plane skirtas valandas mokinių poreikiams tenkinti.
9. 2013-2014 m.m.buvo vykdomas prevencinis projektas pamokų lankomumui gerinti „Geriausiai lankanti klasė“ 1–4, 5-8 klasėse. Įgyvendinant šį projektą, mokinių pamokų lankomumas žymiai pagerėjo. Pasiiektas maksimalus planuotas rezultatas: mokiniai nepraleido nei vienos pamokos be pateisinamos priežasties. Geriausiai lankė 2a ir 7b klases.
10. Vykdomas mokinių savitarpio pagalbos projektas „Tiesiame pagalbos ranką“ įtraukiant gabiuosius mokinius – pagalbininkus į projekto veiklas darbu su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų. Šių mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo II pusmetyje.
11. Atliktas tyrimas „Gabaus vaiko charakteristika ir identifikavimo metodai“. Tyrimo rezultatai pristatyti Metodinėje taryboje: progimnazijoje yra apie 27% gabių mokinių. Dažniausiai mokytojų naudojami gabių mokinių ugdymo metodai yra užduočių individualizavimas, diferencijavimas, konkursai, projektai, kūrybiniai darbai.
12. Praveistas atvirų pamokų mėnuo „Gabių mokinių ugdymas pamokoje ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose“. 32 mokytojai dalyvavo gerosios darbo patirties sklaidoje mokykloje.
13. Vykdoma teminė ugdomosios veiklos priežiūra „Atskirų mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokose“, „Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymo su jais organizavimas“. Lapkričio mėn. stebėtos 45 mokytojų pamokos.
14. Parengta Gabių mokinių ugdymo programa, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2014- 11-19 prot. Nr.2-6.

Įgyvendinant šį tikslą pasiekti maksimalūs laukti rezultatai.

2 tikslas	Minimalus lauktas 2014 m. rezultatas	2014 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2014 m. rezultatas
<p>Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis lėšomis pagerinti edukacines aplinkas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pamokose naudojant skaitmeninį turinį bus efektyvinamas ugdymo procesas, didinama mokinių motyvacija. • Pamokose naudojant interaktyvią lentą ir apklausos ir žinių tikrinimo sistemą bus pasiektas didesnis vaizdumas, grįžtamasis ryšys, efektyviau fiksuojama atskirų mokinių pažanga • Praplėstos edukacinės aplinkos pasaulio pažinimo ir gamtos mokymui 	<p>Įsigytos skaitmeninio turinio pamokos: integruotas pradinukų kursas 2 klasei; biologija ir matematika 7 klasei iki 2014-09-01</p> <p>Įsigyta interaktyvi lenta 178E MAUNT su ActivInspire Professional su artimo židinio projektoriumi ir apklausos bei žinių tikrinimo sistema Promethean Acti Vote 16 vnt. iki 2014-07-01</p> <p>Iki 2014-06-30 II aukšto foje įrengtas gamtos kampelis</p>	<p>Įsigytos skaitmeninio turinio pamokos: integruotas pradinukų kursas 2 klasei; biologija 7 klasei iki 2014-09-01 (7 klasei matematikos pamokos dar neišleistos)</p> <p>Nuo 2014-2015 m.m. pradžios mokytojai pamokose naudoja interaktyvią lentą (178E MAUNT su ActivInspire Professional su artimo židinio projektoriumi) ir apklausos bei žinių tikrinimo sistemą (Promethean Acti Vote 32 vnt.)</p> <p>II aukšto foje įrengta gyvų augalų ekspozicija</p>	<p>Nuo 2014-2015 m.m. pradžios pamokose naudojamas skaitmeninis turinys integruotas pradinukų kursas 2 klasei; (biologija 7 klasei; fizika 7 klasei; istorija 7 klasei – dar leidykla neišleido)</p> <p>Nuo 2014-2015 m.m. pradžios pamokose naudojama interaktyvi lenta (178E MAUNT su ActivInspire Professional su artimo židinio projektoriumi) ir apklausos bei žinių tikrinimo sistema (Promethean Acti Vote 32 vnt.)</p> <p>Nuo 2014-2015 m.m. pradžios pasaulio pažinimo ir gamtos pamokų vedimui naudojamas II aukšto foje įrengtas gamtos kampelis.</p>
<p>Komentaras: Įgyvendinant šį tikslą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buvo planuota ir pakako lėšų įsigyti planuotas skaitmeninio turinio pamokas, tačiau ne visas jas išleido leidykla, todėl įsigytos tik tos, kurios pasirodė rinkoje. 			

2. Įsigyta interaktyvi lenta su apklausos ir tikrinimo sistema, kurią mokytojai pradėjo naudoti nuo 2014-2015 mokslo metų pradžios. Tikėtina, kad tai turės įtakos konkursų ir olimpiadų, kuriose naudojama tokia apklausos sistema, geresniems mūsų mokyklos mokinių rezultatams.
3. Gamtos kampelis pakeistas gyvų augalų ekspozicija, siekiant estetiškesnio aplinkos vaizdo.

Įgyvendinant šį tikslą pasiekti beveik maksimalūs planuoti rezultatai.

3 tikslas	Minimalus lauktas 2013 m. rezultatas	2013 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2013 m. rezultatas
<p>Patobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas bendravimui ir bendradarbiavimui, darbui su gabiais mokiniais bei skaitmeniniu mokymosi turiniu</p> <p>Mokytojai ugdymo procese naudos elektroninę testavimo sistemą ir skaitmeninį pamokų turinį, jų įgytos žinios ir gebėjimai leis efektyviai naudotis IT priemonėmis</p> <p>Mokytojai gebės atpažinti gabius mokinius ir organizuoti diferencijuotą jų mokymą (pamokose, konsultuojant, skiriant namų darbus, ruošiant olimpiadoms)</p> <p>Dalyvaudami OLWEUS programoje mokytojai įgis socialines kompetencijas, kurias gebės panaudoti efektyvesniam bendravimui ir bendradarbiavimui, kuriant geresnį socialinį mokyklos mikroklimatą</p>	<p>33 % mokytojų pamokose naudos elektroninę testavimo sistemą ir skaitmeninį pamokų turinį, 20 % - interaktyvią lentą su mokinių apklausos ir žinių tikrinimo sistema.</p> <p>2014 metais dalykų olimpiadose (lietuvių k., anglų k. ir matematika) progimnazijos mokiniai užims ne žemesnę kaip 15 vietą.</p> <p>Progimnazijoje per 2014 metus patyčių lygis sumažės 25 %.</p>	<p>27 % mokytojų pamokose naudoja e.testavimo sistemą ir skaitmeninį pamokų turinį, 44 % naudoja interaktyvią lentą pamokose</p> <p>2014 metais lietuvių k. olimpiadoje užėmė bendrą (6 ir 8 klasės) 26 vietą, matematikos (6 ir 8 klasės) – 15 vietą, anglų k. (4 klasė) – 9 vietą.</p> <p>Progimnazijoje per 2014 metus patyčių lygis sumažėjo 30,8 % (OLWEUS tyrimo duomenys).</p>	<p>40 % mokytojų pamokose naudos elektroninę testavimo sistemą ir skaitmeninį pamokų turinį, 25 % -interaktyvią lentą su mokinių apklausos ir žinių tikrinimo sistema.</p> <p>2014 metais dalykų olimpiadose (lietuvių k., anglų k. ir matematika) progimnazijos mokiniai užims ne žemesnę kaip 12 vietą.</p> <p>Progimnazijoje per 2014 metus patyčių lygis sumažės 30 %.</p>

Komentaras:

Įgyvendinant šį tikslą:

- Metų pradžioje buvo organizuotas seminaras „Gabaus vaiko charakteristika ir identifikavimo metodai“ įvairių dalykų mokytojams ;
- Organizuotas atvirų pamokų mėnuo „Gabių mokinių ugdymas pamokoje ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose“ 2014 m. lapkričio mėn., mokytojai vedė 31 atvirą pamoką.
- Parengta Gabių vaikų ugdymo programa, aptarta progimnazijos Metodinėje taryboje, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2014-11-19 d. prot. Nr. 2-6.
- Organizuotas progimnazijos Metodinės tarybos ir socialinių partnerių Milikonių vidurinės mokyklos ir Santaros gimnazijos metodinių tarybų posėdis aptarti darbo su gabiais mokiniais patirtį;
- Progimnazijos intranete P diske sukurtas ir tobulinamas užduočių bankas gabiems mokiniams;
- 2014 metais progimnazijoje vykdyta Olweus prevencinė programa. 90% progimnazijos darbuotojų dalyvavo Mokymosi ir supervizijų grupių užsiėmimuose du kartus per mėnesį; nuo kovo mėn. kiekvieną savaitę 1 – 8 klasėse vyko klasių valandėlės mokiniams pagal atskirą tvarkaraštį, Olweus prevencinės programos temas; lapkričio mėn. atlikta 3-8 klasių mokinių II-oji apklausa apie patyčias pagal Olweus programą;
- Progimnazijos bendruomenei 2014 m. vasario mėn. buvo pristatyti Olweus prevencinės programos I –osios apklausos rezultatai. Tyrimas atskleidė, kad progimnazijoje labiausiai paplitusios patyčių formos yra žodinis užgauliojimas, melas, gandų skleidimas, išskyrimas iš grupės, fizinis priekabiavimas. Lyginant progimnazijos ir Lietuvos mokyklų duomenis, galima teigti, kad mūsų progimnazijos mokiniai daugiau

kreipiasi dėl patyčių į mokytojus, klasės vadovus, tėvus, mažiau prisijungtų prie patyčių, mažiau mūsų mokinių bijo, kad iš jų progimnazijoje tyčiosis kiti nei Lietuvos mokyklų mokiniai;

- Vyko išplėstinis klasių vadovų ir VGK posėdis su Olweus instruktore „Kaip gerinti darbą su klase“.
- Parengta Tėvystės įgūdžių tobulinimo programa 1 – 8 kl. mokinių tėvams, patvirtinta 2014-04-29 įsakymu Nr. V-90.
- Patobulinta kompiuterinių technologijų naudojimo savitarpio mokymui programa mokytojams. Organizuojami kursai progimnazijos mokytojams ECDL pažymėjimui gauti. Išlaikyti 4 ECDL moduliai.
- Praveisti praktiniai mokymai mokytojams „E-testavimo sistema ir jos panaudojimo pamokoje galimybės“.

Įgyvendinant šį tikslą pasiekti beveik maksimalūs rezultatai.

15. Mokyklos (kitos švietimo įstaigos) problemos. Pastato renovavimas: šiltinimas, šildymo, vandentiekio, kanalizacijos, apšvietimo sistemos, grindų dangos, durų keitimas. Geresni mokinių laimėjimai dalykų olimpiadose.

Direktorius

(parašas)

Sigitas Alubauskas

(vardas ir pavardė)