

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. **Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita** (2014 m. rugsėjo 1 d. ir 2015 m. rugsėjo 1 d.) (įstaigos veiklos programa).

2013-2014 m.m.	2014 –2015 m.m.	Kaitos tendencija
550	684	Mokinių skaičius didėja, sukomplektuotos 5 pirmos klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė

2. **Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl.**

	1-4 klasės	5-8 klasės
2014-2015 m.m.	23,9	24,0
2015-2016 m.m.	25,2	27,5

3. **Aptarnaujama mokyklos teritorija** (įstaigos duomenys).

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius		Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius	
Priešmokyklinė grupė, 1-4 kl.	5-8 kl.	Priešmokyklinė grupė, 1-4 kl.	5-8 kl.
255	179	153	97

4. **Pamainingumas: mokinių ir klasių komplektų skaičius II pamainoje** (įstaigos veiklos programa).

Mokykla dirba viena pamaina.

5. **Mokinių lankomumas** (įstaigos 2014-2015 m.m.lankomumo suvestinės):

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso		Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui		Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties		Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui	
1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.
14264	19353	46,01	83,06	41	53	0,13	0,23

6. **Įstaigos socialinis kontekstas** (įstaigos veiklos programa):

Mokiniai, likę be tėvų globos	9
Rizikos grupės mokinių skaičius	16
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	92

7. **Įstaigos organizacinė struktūra** (įstaigos duomenys, etatų sąrašas, įstaigos veiklos programa).

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	atestuotų mokytojų	vyr. mokytojų	mokytojų metodininkų	mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
4	12,5	18,25	-	34,75	12	20	22	2	56

8. Mokyklos rezultatai (įstaigos veiklos programa)

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	0
Kartojančių kursą mokinių dalis	0
Perkeltų su neigiamais pažymiais mokinių dalis	0

9. Neformaliojo ugdymo pasiūla (įstaigos duomenys):

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
24	47	3	413 (60,4%)

10. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose (įstaigos duomenys):

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
249	47	370	119	98	0

11. Pastato būklės analizė. Žemės panaudos sutartis sudaryta. Higienos pasas yra. Energetinis auditas atliktas ir investicinis projektas parengti 2011 metais. 2013 metų rugsėjo mėnesį pateiktas investicinis projektas mokyklos pastato atnaujinimui (modernizavimui) LR aplinkos apsaugos ministerijos investiciniam fondui (LAAIF). 2014 m. informuoti, kad finansavimas mokyklai neskirtas. Laukiame naujo kvietimo teikti paraiškas. Techninis projektas neparengtas.

12. Mokyklos finansavimo šaltiniai ir lėšos (įstaigos veiklos programa).

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (€)	Panaudota (€)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	587887,20	587887,20	Nupirkta dalis interaktyviosios klasės planšetinių kompiuterių.
Budžetinių įstaigų veiklos programa	238677,77	238677,77	Įrengta priešmokyklinio ugdymo grupei klasė, nupirkta dalis interaktyviosios klasės planšetinių kompiuterių, persirengimo spintelės, įrengtas šilto vandens tiekimas sanitariniams mazgams
2 % pajamų lėšos	5195,96	849,67	Lėšų likutis 8742,05 €
Specialiosios lėšos	23274,86	23274,86	Nupirktas kompiuteris, kopijavimo aparatas, persirengimo spintelės, baldai, audio įranga, atliktas kompiuterinės technikos remontas.

Valstybės lėšos	Skirta lėšų (Lt.)	Panaudota (Lt.)	Atlikti darbai
Specialios tikslinės dotacijos	-	-	-
VIP	-	-	-
Privatizavimo fondo lėšos	-	-	-
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-

13. Savivaldybės vidaus audito skyriaus, kontrolieriaus tarnybos, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ir kitų institucijų patikrinimo išvados: Kauno Kauno visuomenės centras (2015-10-26) ir Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius (2015-11-11) po patikrinimų nurodė ištaisyti nedidelius trūkumus (trūkumai ištaisyti).

14. 2014 metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus (įstaigos veiklos programa).

1 tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2015 m. rezultatas
<p>Pagerinti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų (I dalies) mokinių mokymosi pasiekimų kokybę</p> <p>Pagerės pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pažangumas (pažangumo ir lankomumo suvestinės)</p> <p>Pagerės pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigiančių mokinių pažangumas (pažangumo ir lankomumo suvestinės).</p> <p>Pagerės mokinių pasiekimai miesto dalykų olimpiadose (miesto dalykų olimpiadų rezultatų suvestinės).</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematika) bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 12 % mokinių, pagrindiniam – 47 % mokinių žinios;</p> <p>44 % baigiančių pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) mokinių metų pasiekimai bus įvertinti 7–10 balų;</p> <p>4 klasių anglų kalbos olimpiadoje užimta ne žemesnė negu 10 vieta. 6 ir 8 klasių lietuvių ir matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 10 vietos.</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigusių mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematika) buvo įvertinti: aukštesniam lygiui – 20,3% mokinių, pagrindiniam – 53 % mokinių žinios;</p> <p>28,2 % pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) baigusių mokinių pasiekimai įvertinti 7–10 balų.</p> <p>4 klasių anglų kalbos olimpiadoje užimta 6 vieta. 6 ir 8 klasių lietuvių olimpiadose užimtos: 30 ir 23 vietos; 6 ir 8 klasių matematikos olimpiadose užimtos: 18 ir 7 vietos.</p>	<p>Pradinio ugdymo programą baigiančių mokinių pasiekimai (lietuvių k., anglų k. ir matematika) bus įvertinti: aukštesniam lygiui – 14 % mokinių, pagrindiniam – 49 % mokinių žinios;</p> <p>46 % baigiančių pagrindinio ugdymo programą (I pakopą) mokinių metų pasiekimai bus įvertinti 7–10 balų.</p> <p>4 klasių anglų kalbos olimpiadoje užimta ne žemesnė negu 8 vieta. 6 ir 8 klasių lietuvių ir matematikos olimpiadose užimtos ne žemesnės negu 8 vietos.</p>
<p>Komentaras:</p> <p>Įgyvendinant šį tikslą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti mokinių pasiekimų patikrinimai mokslo metų pabaigoje: lietuvių k., anglų k., matematikos (2, 4–8 kl.), istorijos, biologijos, fizikos, chemijos (8 kl.); pasiekimų patikrinimų rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptartos metodinėse grupėse gegužės–birželio mėn. 2. Organizuoti mokinių I pusmečio pasiekimų patikrinimai: lietuvių k., anglų k., matematikos (2, 4–8 kl.), istorijos, biologijos fizikos, chemijos (8 kl.). 3. 28,2 proc. aštuntųjų klasių mokinių baigė mokslo metus (7–10 balų) – nepasiektas minimalus planuotas rezultatas. 4. 2015 m. balandžio–gegužės mėn. 4, 8 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame standartizuotų testų vykdyme. Progimnazijos mokinių ST rezultatai yra geresni nei šalies vidurkis, kai kurių dalykų – nei miesto vidurkis; ST rezultatai buvo aptarti su mokiniais bei jų tėvais, mokytojų metodinėse grupėse. 5. Buvo organizuotos lietuvių, matematikos, technologijų, istorijos, fizikos, geografijos, anglų kalbos olimpiados mokykloje (4, 8 kl.) ir dalyvauta miesto olimpiadose. 6. Dalyvauta miesto ir respublikiniuose konkursuose: Kengūra – 2015: istorijos, gamtos, kalbų, matematikos; antikorupecinių žinių konkurse „Būk sąžiningas“; anglų k. meninio skaitymo „Mano svajonės“ (5–8 kl.); „Noriu būti vertėju“ 4 kl.; anglų k. deklamavimo konkurse 3 kl.; anglų k. vaizdinių pranešimų konkurse 4 kl.; respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (4–8kl.); kalėdinių dainų ir giesmių mokykloje 4–8 kl. ir kt. Šių dalykų savaitės ir konkursai sudarė sąlygas gabių 5–8 kl. mokinių saviraiškai. 6. Pildomi 1–8 kl. lietuvių, matematikos, anglų k., 5–8 kl. gamtos ir socialinių mokslų užduočių 			

bankai mokiniams, turintiems mokymosi spragų bei gabiems. Organizuotos konsultacijos ir dalykų moduliai gabiems (lietuvių, matematikos, anglų k.) 4, 5–8 klasių mokiniams panaudojant ugdymo plane skirtas valandas mokinių poreikiams tenkinti.

7. Organizuotos individualios, grupinės konsultacijos, pradinė klasių mokiniams (lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos) ir modulius bei konsultacijas 5–8 kl. gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

8. Organizuoti 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai.

9. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartą per mėnesį įvertintos mokinių mokymosi ir elgesio problemos, lankomumo rezultatai.

10. Vesti užsiėmimai pagal Tėvystės įgūdžių tobulinimo programą 1 ir 5 kl. klasių mokinių tėvams.

11. Vykdoma teminė ugdomosios veiklos priežiūra „Šiuolaikinės pamokos organizavimas“. Lapkričio–gruodžio mėn. stebėtos 38 mokytojų pamokos.

Šis tikslas įgyvendintas iš dalies:

Įgyvendinant šį tikslą pasiekti maksimalūs laukti rezultatai įgyvendinant šiuos kriterijus:

- siekiant pradinio ugdymo programą baigusią mokinių pažangumo;
- pasiekimai 4 kl. anglų k. olimpiadoje;
- pasiekimai 8 kl. matematikos olimpiadoje.

2 tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2015 m. rezultatas
<p>Papildomai pritrauktomis nebiudžetinėmis ir MK lėšomis pagerinti edukacines aplinkas</p> <p>Pamokose naudojant skaitmeninį turinį toliau bus efektyvinamas ugdymo procesas, didinama mokinių motyvacija.</p> <p>Pamokose naudojant mobilią kompiuterių klasę bus efektyvinamas darbas pamokoje, reikiamos informacijos paieška, pats ugdymo procesas taps patrauklesnis ir labiau motyvuojantis.</p>	<p>Įsigytos skaitmeninio turinio pamokos: integruotas pradinukų kursas 3 klasei, matematika 7 klasei ir anglų k. 2 klasei iki 2015-09-01.</p> <p>Įsigyta 30 vnt. mobili kompiuterių klasė su mobiliu internetu prisijungimo tašku iki 2015-12-31</p>	<p>Įsigytos skaitmeninio turinio pamokos: integruotas pradinukų kursas 3 klasei, anglų k. 2 klasei. Matematika 7 kl. neišleista.</p> <p>Įsigyta 31 vnt. mobili kompiuterių klasė.</p>	<p>Nuo 2015–2016 m. m. pradžios pamokose naudojamas skaitmeninis turinys (integruotas pradinukų kursas 3 klasei, matematika 7 klasei, anglų k. 2 klasei) su interaktyvia lenta 178E MAUNT ir apklausos bei žinių tikrinimo sistema.</p> <p>Įsigyta 30 vnt. mobili kompiuterių klasė su mobiliu internetu prisijungimo tašku iki 2015-09-01.</p>

Komentaras:

Įgyvendinant šį tikslą:

1. Buvo planuota ir pakako lėšų įsigyti planuotas skaitmeninio turinio pamokas, tačiau ne visas jas išleido leidykla, todėl įsigytos tik tos, kurios pasirodė rinkoje.

2. Įsigyta 31 vnt. mobili kompiuterių klasė.

Igyvendinant šį tikslą pasiekti beveik maksimalūs planuoti rezultatai.

3 tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2015 m. rezultatas
<p>Patobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas bendravimui, bendradarbiavimui ir mokymui(si) progimnazijos bendruomenėje, darbui su mokiniais bei skaitmeniniu mokymosi turiniu</p> <p>Daugiau mokytojų ugdymo procese naudos apklausos ir žinių tikrinimo sistemą PrometheanActiVote ir skaitmeninį pamokų turinį. (Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė);</p> <p>Mokytojai gebės spręsti konfliktus ir problemines situacijas pamokose. (Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė).</p> <p>Mokytojai patobulins mokinių motyvavimo ir paramos jiems teikimo kompetenciją. Mokiniai ugdysis mokėjimo mokytis gebėjimus ir augs jų pasiekimai pamokose (Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė).</p> <p>Patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema bus paprastesnė ir suprantamesnė mokiniams ir jų tėvams,</p>	<p>30 % mokytojų naudos interaktyvią lentą su mokinių apklausos ir žinių tikrinimo sistema ir skaitmeninio turinio pamokomis (2013–2014 m. m. buvo 27%).</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis sieks 3,65 (2013–2014 m. m. buvo 3,59).</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Pasiekimai pamokoje“ įvertinimų vidurkis sieks 2,85 (2013–2014 m. m. buvo 2,77).</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Mokymasis“</p>	<p>37 % mokytojų naudoja interaktyvią lentą su mokinių apklausos ir žinių tikrinimo sistema ir skaitmeninio turinio pamokomis (pagal apklausą)</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis siekia 3,34 (2013–2014 m. m. buvo 3,59).</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Pasiekimai pamokoje“ įvertinimų vidurkis siekia 2,97 (2013–2014 m. m. buvo 2,77).</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Mokymasis“</p>	<p>33 % mokytojų naudos interaktyvią lentą su mokinių apklausos ir žinių tikrinimo sistema ir skaitmeninio turinio pamokomis.</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“ įvertinimų vidurkis sieks 3,7 (2013–2014 m. m. buvo 3,59).</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Pasiekimai pamokoje“ įvertinimų vidurkis sieks 2,9 (2013–2014 m. m. buvo 2,77).</p> <p>2015 metais stebėtų pamokų srities „Mokymasis“</p>

tai turės teigiamos įtakos mokinių mokymosi motyvacijai (Ugdomosios priežiūros protokolai ir suvestinė).	įvertinimų vidurkis sieks 3,1 (2013–2014 m. m. buvo 3,05).	įvertinimų vidurkis siekia 3,32 (2013–2014 m. m. buvo 3,05).	įvertinimų vidurkis sieks 3,15 (2013–2014 m. m. buvo 3,05).
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Komentaras:

Įgyvendinant šį tikslą:

1. Organizuotas seminaras įvairių dalykų mokytojams „Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas“ 2015 m. vasario mėn.
2. Parengtos atmintinės tėvams pagal amžiaus grupes „Padėkime vaikams mokytis“.
3. Organizuoti Metodinės tarybos, metodinių kūrybinių grupių pasitarimai: „Kaip padėti mokiniui įgyti mokėjimo mokytis kompetenciją?“
4. Sudaryta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo darbo grupė ir vyko metodinių grupių pasitarimai „Mokinių pažangos ir pasiekimų sistemos tobulinimas“.
5. Parengta patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų sistema, pristatyta Metodinėje ir Mokytojų tarybose.
6. Vyko seminaras klasių vadovams „Efektyvus darbas su auklėjamąja klase“, kurį vedė Olweus instruktorė.
7. Organizuotas atvirų pamokų mėnuo „Mokinių motyvavimas ir paramos jiems teikimas“ 2015 m. lapkričio mėn., mokytojai vedė 28 atviras pamokas.
8. Organizuotas progimnazijos Metodinės tarybos ir socialinių partnerių Milikonių pagrindinės mokyklos metodinių tarybų posėdis ir gabių mokinių mokslinis-kūrybinis konkursas „Mokausi kitaip“ 2015 m. spalio mėn.
9. 2015 metais progimnazijoje vykdyta Olweus prevencinė programa. Beveik visi progimnazijos darbuotojai dalyvavo Mokymosi ir supervizijų grupių užsiėmimuose. 1–8 klasėse vyko klasių valandėlės mokiniams 2 kartus per mėnesį pagal atskirą tvarkaraštį pagal Olweus prevencinės programos temas.
10. Progimnazijos bendruomenei 2015 m. vasario mėn. buvo pristatyti Olweus prevencinės programos II-osios apklausos rezultatai, kurie atskleidė, kad patyčios mokykloje sumažėjo apie 30 proc.
11. 2015 m. lapkričio mėn. atlikta 3–8 klasių mokinių III-oji apklausa apie patyčias pagal Olweus programą (OPKUS). Pagal apklausos duomenis per dvejus metus (2013–2015 m.) patyčios mokykloje sumažėjo 45 proc.
12. Organizuoti darbo su apklausos ir žinių tikrinimo sistema Promethean ActiVote praktiniai mokymai.
13. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti planuoti rezultatai iš dalies. Tobulintina viena pamokų sritis „Santykiai, tvarka, klasės valdymas“, nes nepasiektas minimalus planuotas rezultatas.

15. Mokyklos (kitos švietimo įstaigos) problemos. Pastato renovavimas: šiltinimas, šildymo, vandentiekio, kanalizacijos, apšvietimo sistemos, grindų dangos, durų keitimas. Geresni mokinių laimėjimai dalykų olimpiadose.

Direktorius

(parašas)

Sigitas Alubauskas
(vardas ir pavardė)